

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО,  
СОВЕРШАЮЩЕГО КОРЫСТНО-НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**CREATING A PERSON OF THE MINOR,  
COMMITTED BY MERCENARY-VIOLENT CRIMES**

*З.А.ЗЕКОХ, юрисконсульт юридического отдела, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский филиал, аспирант кафедры криминалистики, Кубанский государственный аграрный университет*  
**E-mail: lady.zekokh@mail.ru**

*Z.A. Zekokh, Legal Counsel of the legal department, Russian University of Economics, Krasnodar branch, graduate student of the Department of Criminology, Kuban State Agrarian University*  
**E-mail: lady.zekokh@mail.ru**

**Аннотация**

В данной научной статье автор анализирует становление личности несовершеннолетнего, совершающего корыстно-насильственное преступление. Автор выявляет проблему, что большинство исследований, ученых посвящены изучению уже сформировавшимся преступникам. Автор отмечает, что вопрос о формировании личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственного преступления является актуальной для научного исследования. Автор предлагает выделить возрастные этапы, которые характеризуют период формирования корыстно-насильственных установок. Так автор выделяет три этапа. Каждый возрастной этап характеризует преступные навыки, которые формируется у несовершеннолетнего. Автор отмечает, что в России проблема преступности несовершеннолетних находится в процессе роста, приводит статистические данные Министерства внутренних дел Российской Федерации за 2014-2015 годы. В заключении автор приходит к выводу, что основная задача для родителей, психологов, учителей, воспитателей, администрации образовательных учебных заведений, правоохранительных органов и государства в целом по воспитаю несовершеннолетних «чистых» с точки зрения закона состоит в том, чтобы на ранней стадии развития корыстно-насильственных установок у несовершеннолетнего должны быть выявлены отдельные несовершеннолетние склонные к совершению преступлений, а затем общими

усилиями пресечь дальнейшее формирование у несовершеннолетнего накопления противоправных привычек и возможности вовлечения своих сверстников к совершению преступлений.

### **Abstract**

In this scientific article the author analyzes the formation of the personality of the minor committing selfish and violent crime. The author reveals the problem that most of the studies, scientists dedicated to the study of already formed criminals. The author notes that the question of the formation of the individual juvenile offender who commits selfish and violent crime is relevant to scientific research. The author proposes to allocate age stages that characterize the period of formation of selfish and violent settings. So the author identifies three stages. Each age stage characterizes criminal skills, which is formed from a minor. The author notes that in Russia the problem of juvenile crime is in the process of growth, resulting in the statistics of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation for 2014-2015 years. In conclusion, the author concludes that the main task for parents, psychologists, teachers, educators, administrators of educational institutions, law enforcement and government in general, bring up minor "clean" from the point of view of the law is at an early stage of development of the selfish -nasilstvennyh units have separate juvenile juveniles prone to commit crimes must be identified and then further joint efforts to suppress the formation of a minor accumulation of illegal habits and opportunities to involve their peers to commit crimes.

**Ключевые слова:** *корыстно-насильственные преступления, несовершеннолетние, возрастной этап, личность.*

**Keywords:** *mercenary-violent crimes, juvenile, age stage personality.*

Формирование личности несовершеннолетнего преступника вызывает интерес для изучения, так как именно она является причиной совершения преступления. Личность преступника является важнейшим звеном всего механизма преступного поведения.

Личность несовершеннолетнего преступника является одним из центральных проблем всех наук криминального профиля, и изучается учеными в области юриспруденции, психологами и педагогами еще с давних времен. [1]

Однако большинство исследований, ученых посвящены изучению уже сформировавшимся преступникам. Таким образом вопрос о формировании личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные

преступления, является актуальной для научного исследования.

Одним из главных вопросов в классификации личности преступника является психологическая наука в криминалистике. От взгляда на личность зависит научное решение проблемы причин преступности: если преступник наследует по биологической линии причины преступного поведения, это означает определенную позицию - преступность наследуется генетическим путем. В свою очередь, это предполагает совершенно иные меры борьбы с ней, которые исследуются в большей степени наукой криминологией.

Если же личность преступника – это результат воздействия общества, содержание конкретных социально-исторических условий и социальной практики, то подход к ней должен быть совершенно иной. Необходимо отметить, что от решения теоретических проблем личности преступника зависит решение сугубо практических вопросов борьбы с преступностью. [2]

Человек не рождается личностью, а становится ею только в ходе своей жизни. Следовательно, человек не рождается преступником, а становится им в результате неблагоприятного нравственного формирования его личности.

Для понимания механизма формирования корыстно-насильственных установок у несовершеннолетнего предлагаем выделить возрастные этапы, которые характеризуют их период формирования.

Для изучения формирования личности корыстно-насильственного преступника весь период жизни несовершеннолетнего можно разделить на три этапа.

Первый этап (дошкольный): до 6, 7 лет.

Второй этап (период обучения в общеобразовательном учреждении): 6,7 – 15,16 лет.

Третий этап (приобретение «нового статуса») 15,16-18 лет.

Когда рождается ребенок он наследует от своих родителей как положительные качества, так и гены отрицательных действий, и таким образом наследственность является ключевым фактором в формировании личности корыстно-насильственного преступника. В таких случаях можно ожидать, что ребенок будет прибегать к противоправным действиям. Поэтому очень важно на первом этапе выявлять детей, склонных к противоправным действиям.

Безусловно важную роль в формировании личности играет первичная социализация, когда ребенок еще бессознательно усваивает образцы и манеру поведения, типичные реакции родителей, родственников, на те или иные проблемы. Психологические

исследования личности преступника показывают, что уже взрослым человек часто воспроизводит в своем поведении то, что запечатлелось в его психике в раннем возрасте.

Учеными-исследователями доказан факт, что до достижения ребенком возраста 3-х лет он пытается копировать все действия родителей. [3] Ребенок в возрасте 5-6 лет просматривает различные мультфильмы, программы, с помощью телефона, смартфона, планшета, компьютера, телевизора, и порой многие увиденные им негативные картинки он запоминает, а если и среда воспитания отрицательная, особенно в семье, то есть вероятность, того, что картинки из прошлого могут «всплывать» у него в голове в зрелом возрасте.

Семья безусловно влияет на формирование личности ребенка. Например, в семье где есть только один ребенок возможно проявление эгоизма со стороны ребенка, а вот с двумя и более детьми при правильном воспитании результат всегда будет положительным.

На формирование личности несовершеннолетнего влияют такие факторы как неравноправие детей, отсутствие одобрения и поощрения родителями положительных действий детей, недостаток общения и внимания со стороны родителей. В таких семьях конечно же необходимо родителям «слышать» своих детей и отвлечься от своих обычных дел, работы и уделить внимание детям, чтоб в дальнейшем негативные факторы не повлияли на формирование корыстно-насильственных установок у ребенка.

Ведь дети в рассматриваемом возрасте всегда внимательно воспринимают поведение своих родителей, а негативные действия родителей, в особенности к своим детям, всегда оставляют «раны» в душе ребенка на многие годы.

Если ребенок без разрешения родителей способен взять вещь либо деньги, которые ему не принадлежат и утаить все - это повод к серьезным размышлениям. В таких случаях, ребенку надо уделить повышенное внимание и чуткость.

Здоровый образ жизни родителей является положительным фактором в воспитании детей в семье. В конфликтных и криминогенных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не работают, не занимаются спортом, трудно вырастить детей с активной жизненной позицией. Ребёнок всегда берет пример со своих родителей, так взрослым необходимо выработать в себе самодисциплину, быть ответственным в любых делах: на работе, дома, в межличностных отношениях, соблюдать как моральные (нравственные) нормы и нормы права, быть честным, справедливым, придерживаться традициям и обычаям своего народа, другими

словами воспитывать в себе человека, с которого его дети могли брать пример и гордиться.

Таким образом, можно утверждать, что семья безусловно является ответственной за первичную подготовку ребенка к жизни.

Можно сделать вывод, что на первом этапе у несовершеннолетнего происходит накопление базы негативных явлений и он является определяющим.

Второй этап – 6,7 – 15,16 лет-это период обучения несовершеннолетнего в общеобразовательном учреждении. Период ребенка, когда происходит смена привычного образа жизни и переход в новые, социальные и жизненные условия, которые связаны с новыми познаниями, он идет в школу, гимназию, лицей, знакомится с новым коллективом, сверстниками, учителями. Если ребенок изначально уже заряжен негативными, а то и противоправными установками, то он будет тянуться к тем детям, которые много шалят, дерутся, пробуют курить, употреблять алкогольные напитки. К тому же, ежедневный просмотр телевизионных «страшилок» и компьютерные игры делают своё дело. В этом возрасте ребенок уже может слушать радио, активно пользоваться сотовым телефоном, планшетом, компьютером, с которых возможен доступ в сеть интернет, добывать из них информацию негативного характера.

Так, например, в Великобритании интернет-игра «Нек-Номинейшн», охватившая всю страну, стала настоящим горем для многих, так как имеет лишь негативные последствия, как для ее участников, так и для их родных и близких. [4] Так один из британских подростков был осужден и оштрафован на триста тысяч фунтов за проглоченную золотую рыбку. Как рассказывает телеканал «Интер» молодой человек решил продемонстрировать своим друзьям, насколько он оригинален и может удивить всех новыми способами выпить и закусить. И именно во время демонстрации своей оригинальности из-за молодого человека и пострадал этот обитатель аквариума. И хотя эта забава не кажется уж столь обидной, на самом деле, редко, когда обходится без дополнительных жертв. Смысл выше упомянутой интернет-игры заключается в том, чтобы «перепить» своего или своих соперников. Согласно правилам игры, один человек предъявляет видеозапись с собственной попойкой, и тем самым, он вызывает «на бой» своих друзей. После отсчета времени начинается попойка соперников, которые «приняли бой». В течение обозначенного времени, как правило, одного дня, они должны не только догнать по выпитому своего противника, но и обогнать его. На данную игру обратили внимание специалисты Центра по исследованиям виски и прочего алкоголя.

Но не всегда подобные «подвиги» имеют хороший исход. В ряде случаев исход трагичен. Так, один студент 17-ти лет после игры прыгнул в реку, после чего утонул. Сегодня Британия относится к числу европейских стран, где молодежь зачастую избирает самоубийство для ухода из жизни, причем статистика подобных случаев ежегодно лишь увеличивается. [4]

Приведем пример из российской правовой практики: по данным управления МВД России по Рязанской области, 7 февраля 2013 года 14-летний туляк после просмотра фильма «Ограбление по-итальянски» повторил его сюжет в реальности. Надев на голову черную маску-тапку с прорезями для глаз, он вошел в магазин «Эконом», где, пригрозив продавцу ножом, потребовал деньги. Половину похищенной суммы (500 рублей) подросток потратил в кафе. Выйдя из этого заведения и доехав до ближайшего отделения полиции и рассказал о содеянном. [5]

Можно сделать вывод, что средства массовой информации-это один из факторов, влияющих на формирование личности несовершеннолетнего.

К сожалению, проводимая сегодня российскими СМИ информационная политика в сфере преступности напоминает информационную войну, причем войну, направленную прежде всего против несовершеннолетних.

Давно уже приелись очевидные тезисы о том, что средства массовой информации должны информировать о фактах совершения преступлений против несовершеннолетних, о типичных действиях преступников и их приметах. При этом акцент должен делаться не на идеализацию преступника и не на восхищение его «подвигами», а на разъяснение опасности для общества и противоправности его поведения, а также на негативные последствия для преступников их незаконного поведения. Хороший эффект дает одновременное оповещение аудитории о том, как вести себя в такой ситуации, чтобы избежать преступного посягательства или минимизировать его последствия.

Следует признать, что это идеальный подход, однако он бы мог эффективно способствовать нормализации и оздоровлению нравственно-психологической атмосферы в стране, в каждой семье. Эта разъяснительная и воспитательная политика должна проводиться в первую очередь с помощью телевидения, интернета и популярных среди населения периодических изданий. [5,6]

Ведь в соответствии с частью 5 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" к

информации причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей относится информация способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; информация обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным. [7]

Кроме того, отметим, что в рассматриваемом возрастном периоде, ребенок может оказаться в компании, которая занимается бродяжничеством, попрошайничеством, распитием спиртных напитков и нередко воровством. Знакомство с ними может происходить через социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники», «Мой мир», «Instagram» и др.). Более того существует целая проблема негативного воздействия социальных сетей на молодежь и является на данный момент времени практически неопределенной как для специалистов (врачей, психотерапевтов, специалистов по социальной работе, психологов и педагогов), так и для родителей. Такие знакомства для ребенка оказывают решающее влияние на становление на путь корыстно-насильственных преступлений.

Отметим, что возраст 12-14 лет является основополагающим для среды формирования корыстно-насильственных установок.

Естественно, что главные воспитательные функции на ребенка оказывают родители и педагоги. Но может наступить момент, когда все отрицательные установки от родителей ребенок уже получил, ему родительские «советы», а тем более советы и наставления педагогов уже становятся не интересными и он ищет более глубокие и ясные ответы криминального содержания.

Ребенок уже начинает осознанно понимать, что такое деньги, их значимость и социальную рознь которая формируется в школе. В наше время многие дети демонстративно показывают своим сверстникам какую очередную «крутую игрушку» ему купили и ребенок, чувствует себя ущемлённым, начинает испытывать чувство зависти, и хочет тоже получить такую «крутую игрушку» любыми путями. Так несовершеннолетний старается закрепиться в противоправных группах, а если он сам по себе лидер, то обязательно будет подчинять сверстников и толкать их на совершение преступлений. К возрасту 13-14 лет такой несовершеннолетний уже общался с

сотрудниками правоохранительных органов, знает существование административного и уголовного кодекса Российской Федерации и что нарушения закона, влечет за собой наступление ответственности.

Наиболее часто совершаемым преступлениям присущи следующие признаки: корысть, насилие, в целях для хищения имущества, осуществляются кражи, грабежи, разбои, вымогательства. [8] Отсюда следует вывод: к возрасту 14 лет несовершеннолетний приобретает устойчивые навыки для совершения корыстно-насильственных преступлений.

Возраст 14-16 лет можно охарактеризовать как период, когда несовершеннолетний имеет уже устойчивые навыки к совершению корыстно-насильственных преступлений, и стремится их воплотить в реальность.

В школе он стремится показать себя, грубит учителям, общеобразовательное учреждение для него - это среда, где он ищет таких, как он.

В возрасте 14-16 лет практически все корыстно-насильственные преступники бывают осуждены.

На третьем этапе в возрасте 15,16-18 лет можно увидеть абсолютно сформировавшегося корыстно-насильственного преступника со своими устойчивыми преступными навыками, убеждениями. Несовершеннолетний приобретает новый статус, перейдя в 10 класс школы, либо поступив после 9 класса в техникум.

В данном возрасте с большой степенью вероятности можно устанавливать типологию личности корыстно-насильственного преступника. В зависимости от характера, нервной системы, психики, умственного развития некоторые несовершеннолетние с корыстно-насильственной преступной направленностью могут в этом возрасте ни разу не быть осужденными. [9] Но тем не менее они периодически осуществляют свои преступные действия.

Поэтому исключать из среды формирования противоправных корыстно-насильственных установок образовательные учреждения в этом возрасте не следует.

Таким образом, формирование личности несовершеннолетнего, совершающего корыстно-насильственные преступления имеет противоречивый характер, и в каждом возрастном этапе она разная. [9,10] Но можно утверждать с уверенностью, что если не пресекать становление корыстно-насильственных установок, то будет происходить постоянное накопление корыстно-насильственных привычек, которые периодически проявляются в совершаемых преступлениях.



В России проблема преступности несовершеннолетних находится в процессе роста, так согласно статистическим данным Министерства внутренних дел Российской Федерации за 2014 год было выявлено несовершеннолетних, совершивших преступления 54369 человек, а в 2015 году 55993, что на 1624 человека больше, чем в прошлом году. [11] Для того, чтобы замедлить этот рост, необходимо наступательно проводить научные исследования по изучению проблемы детской преступности, прогнозированию, предупреждению и пресечению преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а результаты исследований должны быть рекомендованы для изучения лицам ответственным за воспитание, предупреждение и пресечение преступлений, совершаемым несовершеннолетними.

В заключении можно прийти к выводу, что основная задача для родителей, психологов, учителей, воспитателей, администрации образовательных учебных заведений, правоохранительных органов и государства в целом по воспитанию несовершеннолетних «чистых» с точки зрения закона состоит в том, чтобы на ранней стадии развития корыстно-насильственных установок у несовершеннолетнего должны быть выявлены отдельные несовершеннолетние склонные к совершению преступлений, а затем общими усилиями пресечь дальнейшее формирование у несовершеннолетнего накопления противоправных привычек и возможности вовлечения своих сверстников к совершению преступлений.

### **Список литературы**

1. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика): монография. Краснодар, КубГАУ, 2011.с.35.
2. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Криминологический анализ преступлений несовершеннолетних против собственности // Российский следователь. 2015. N 13. с. 32.
3. Волконская Е.К. Бедность в детерминации рецидива насильственных преступлений // Lex russica. 2013. N 10. с. 1126.
4. Сведения из интернета ресурса <http://kidstopics.com/content/iz-za-internet-igry-molodezh-velikobritanii-chashhe-upotrebyaet-alkogol.html>.
5. Сведения из интернета ресурса [https://62.mvd.ru/press\\_slujba/press\\_reliz/item/887615](https://62.mvd.ru/press_slujba/press_reliz/item/887615).

6. Шумакова, Е. В. Воспитательное пространство социальных сетей интернета / Е. В. Шумакова // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – № 6. – С-40.
7. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"(Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).
8. Макаренко И. А. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2006. 41 с.
9. Меретуков Г.М. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами: монография. Краснодар, КубГАУ, 2010 с.160.
10. Веденов А. В. Трудности переходного возраста // Дети с отклонениями в поведении. М., 1968. С. 57.
11. Сведения из интернета ресурса <https://www.fedstat.ru/>.

#### **References**

1. Meretukov G.M. Kriminalisticheski znachimaja informacija kak istochnik formirovanija dokazatel'stv (teorija i praktika): monografija. Krasnodar, KubGAU, 2011.s.35.
2. Lelekov V.A., Kosheleva E.V. Kriminologicheskij analiz prestuplenij nesovershennoletnih protiv sobstvennosti // Rossijskij sledovatel'. 2015. N 13. s. 32.
3. Volkonskaja E.K. Bednost' v determinacii recidiva nasil'stvennyh prestuplenij // Leh russica. 2013. N 10. s. 1126.
4. Svedenija iz interneta resursa <http://kidsttopics.com/content/iz-za-internet-igry-molodezh-velikobritanii-chashhe-upotrebljaet-alkogol.html>.
5. Svedenija iz interneta resursa [https://62.mvd.ru/press\\_slujba/press\\_reliz/item/887615](https://62.mvd.ru/press_slujba/press_reliz/item/887615).
6. Shumakova, E. V. Vospitatel'noe prostranstvo social'nyh setej interneta / E. V. Shumakova // Professional'noe obrazovanie. Stolica. – 2011. – № 6. – S-40.
7. Federal'nyj zakon ot 29.12.2010 N 436-FZ "O zashhite detej ot informacii, prichinjajushhej vred ih zdorov'ju i razvitiju"(Dostup iz SPS «Konsul'tantPljus»).
8. Makarenko I. A. Kriminalisticheskoe uchenie o lichnosti nesovershennoletnego obvinjaemogo: dis. ... kand. jurid. nauk. Saratov, 2006. 41 s.

9. Meretukov G.M. Kriminalisticheskoe obespechenie rassledovaniya prestuplenij, sovershaemyh organizovannymi prestupnymi gruppami: monografija. Krasnodar, KubGAU, 2010 s.160.
10. Vedenov A. V. Trudnosti perehnogo vozrasta // Deti s otklonenijami v povedenii. M., 1968. S. 57.
11. Svedenija iz interneta resursa <https://shhshhshh.fedstat.ru/>.